

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BAUNEI

ANNO SCOLASTICO 2007/2008

SINTESI DEI RISULTATI DEL MONITORAGGIO DELL' I.C. S.

COMPONENTE

GENITORI E DOCENTI

SCUOLA DELL' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA

	ALUNNI BAUNEI	ALUNNI SANTA MARIA	ALUNNI TRIEI	TOTALE
INFANZIA	39	62	29	130
PRIMARIA	87	65	33	169
SECONDARIA I GRADO	63	41	28	132
TOTALE	189	168	90	447

DOCENTI INFANZIA	DOCENTI PRIMARIA	DOCENTI SECONDARIA	DOCENTI TOTALE
15	27	23	65

COMMISSIONE VALUTAZIONE:

Cirillo Anna Maria

Corrias Salvatore

Gusai Angela

Pani Maria

Sanna Fausta

FUNZIONE STRUMENTALE

Marilina Masuri

Dirigente Scolastico

Premessa

I questionari di Valutazione del Sistema Scolastico sono stati rivolti solo ai **genitori e ai docenti** di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo di Baunei con lo scopo di monitorare il Piano dell'Offerta Formativa e rilevare le carenze per cercare di colmarle.

Inizialmente si era pensato di monitorare tutti i singoli Progetti, ma al lato pratico, ciò si è rivelato inattuabile, in quanto risulta difficile fare un quadro di sintesi che tenga conto delle diverse situazioni emerse nella gestione degli stessi, perché:

1. il numero dei progetti portato avanti dalle diverse classi è piuttosto alto
2. i progetti sono molto differenti l'uno dall'altro
3. sullo stesso progetto si riscontrano da parte dei docenti che hanno collaborato a realizzarlo, pareri, talvolta ,discordanti.

Per ottenere dati oggettivi, il prossimo anno, sarebbe, quindi, più opportuno, impostare il monitoraggio su questioni riguardanti il funzionamento della scuola in generale (amministrazione, organizzazione del tempo scuola, rapporti con i genitori, con i collaboratori e tra docenti, disponibilità di risorse, gestione e cura degli spazi, possibilità di documentare le attività svolte ed eventualmente presentarle ai genitori, necessità o meno per i docenti di avere dei momenti di incontro per verificare il procedere della programmazione) insomma, tutto ciò che riguarda l'esperienza dell'attività didattica condivisa da tutti gli insegnanti, piuttosto che riferirsi ai singoli progetti svolti, perché non si possono trarre considerazioni omogenee e quindi confrontabili su un materiale così poco omogeneo.

Da questo punto di vista, il questionario proposto ai genitori ha posto minori difficoltà di interpretazione ed è risultato quindi più proficuo.

Gli esiti sono, in linea generale, positivi sia per i genitori sia per i docenti.

Per i primi, i punti di criticità sono il POF, il Regolamento d'Istituto, i criteri di valutazione e gli spazi esterni delle scuole. I docenti lamentano, in particolare, la mancanza del materiale richiesto per la realizzazione dei progetti (vedasi tabelle allegate).

Per una lettura più chiara dei dati, si ricorda che i docenti hanno compilato più questionari e, talvolta, dato più risposte allo stesso quesito, perciò la percentuale non è sempre del 100%.

SINTESI MONITORAGGIO

GENITORI PRIMARIA E INFANZIA

In linea di massima, i risultati ottenuti dal monitoraggio dei genitori di tutti gli ordini di scuola sono soddisfacenti e positivi. Nello specifico si evidenzia quanto segue:

1. il **63% dei genitori della primaria** conosce il **Regolamento d'Istituto** e il **48% conosce il POF** (il 44% non lo conosce).
2. Il **55% dei genitori dell'infanzia di Santa Maria** non conosce né il **Regolamento d'Istituto** né il **P.O.F.**
3. Il **57% dei genitori dell'infanzia di Baunei** conosce il **Regolamento d'Istituto**, mentre il **71% non conosce il POF**.
4. I **metodi d'insegnamento** e gli **obiettivi di studio** risultano le **informazioni più chiare**.
5. I **criteri di valutazione** adottati dagli insegnanti risultano **poco chiari** per tutti.
6. L'**attività di recupero** è stata ritenuta quella più efficace per **contrastare l'abbandono scolastico** (43%), segue quella **laboratoriale** (41%); entrambe sono ritenute **utili**.
7. Il 44% dei genitori ritiene gli **impegni scolastici pomeridiani** dei figli **proficui e soddisfacenti**.
8. **La musica** (11%) e il **teatro** (11%) sono le attività che i genitori di Santa Maria e Trieri vorrebbero proporre per il prossimo anno scolastico.
Si rileva che il 54% dei genitori non ha risposto a questo quesito.
9. **Lo Sportello ascolto** e i **Seminari** sono le Azioni ritenute più efficaci, seguono **l'Orientamento e l'Accoglienza**.
Risultano **utili** per il 45%
10. Il 71% dei genitori ritiene le **uscite didattiche e i viaggi d'istruzione** molto importanti per migliorare i rapporti sia con i compagni sia con i docenti e l'84% per approfondire tutti gli aspetti dello studio.
11. Il **costo del viaggio** è **accettabile** per il 63% dei genitori, solo il 7% lo ritiene eccessivo.
12. Per quanto riguarda la sezione "Condizioni ambientali", il 50% dei genitori individua le **carenze** negli **spazi esterni** (ingresso scuole, giardini, cortili, piazzali, palestra...).
13. Il 56% dei genitori non evidenzia **carenze relative al materiale didattico e ai sussidi**.
14. Il 38% è a conoscenza che la scuola frequentata dal proprio figlio **non dispone del collegamento ad Internet**.

Un genitore di Baunei ha scritto la seguente comunicazione: " Non ho ritenuto importante rispondere alle domande del questionario in quanto i genitori hanno bisogno di altri questionari riguardanti le carenze che i figli hanno avuto dentro la scuola. Quelli più in alto siano più presenti non con i questionari, ma personalmente. La scuola non ci sta dando più la sicurezza di una volta. Vogliamo fatti, non parole".

GENITORI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DELL' I.C.S.

- 1,2. Dai risultati emerge che oltre il 54% dei genitori **conosce** il **Regolamento d'Istituto**, mentre il **60%** degli stessi, **non conosce il POF**.
- 3a. **I metodi di insegnamento e gli obiettivi di studio** risultano le informazioni **più chiare** ricevute dai docenti (42%);
- 3b. **I criteri di valutazione** adottati dagli insegnanti risultano **poco chiari** (32%);
- 4./5/6. **L'attività di recupero** risulta quella **più efficace** per contrastare l'abbandono scolastico (55%), segue quella laboratoriale (39%); le stesse le ritengono **utili e da potenziare il 55%**.
7. Gli **impegni scolastici pomeridiani** dei figli li hanno ritenuti **proficui e soddisfacenti** il 92% dei genitori.
8. **Le attività** che vorrebbero proporre per il prossimo anno scolastico sono l'**informatica** (15%) e il **recupero** (9%). Si rileva che il **55%** dei genitori **non ha risposto** a questo quesito.
- 9/10. **Le "Azioni" proposte dal Centro ANTES** sono risultate **efficaci e utili per quasi il 50%** dei genitori, nello specifico: **l'Orientamento e l'Accoglienza (34,78%)**.
11. Il **61%** dei genitori ritiene le **uscite didattiche e i viaggi d'istruzione importanti per migliorare i rapporti sia con i compagni sia con i docenti e il 69,57%** per **approfondire tutti gli aspetti dello studio**. Un numero consistente ha evidenziato che nella classe del proprio figlio non sono stati programmati né viaggi né uscite didattiche.
12. **Il costo del viaggio è accettabile per il 60%** dei genitori, solo il **7,61%** lo ritiene eccessivo.
13. Per quanto riguarda la sezione "**Condizioni ambientali**", il 55% individua le carenze negli spazi esterni (ingresso scuole, giardino, cortile, piazzale...) e segnala la mancanza della palestra (14%).
14. Il **53%** evidenzia le **carenze del materiale didattico e dei sussidi; il 73%** è a conoscenza che **la scuola frequentata dal proprio figlio non dispone del collegamento ad Internet**.

Si allegano le tabelle dei risultati emersi dal monitoraggio dei genitori delle scuole dell' Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado dei plessi di Baunei, Santa Maria e Triei, nonché la sintesi generale di ciascun ordine.

MONITORAGGIO DOCENTI

DOCENTI INFANZIA	DOCENTI PRIMARIA	DOCENTI SECONDARIA	DOCENTI TOTALE
15	27	23	65

- ◆ Il **60% dei docenti** ha realizzato **completamente** l'attività programmata rispettando le fasi e i contenuti. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti completamente e in gran parte.
- ◆ **Le difficoltà incontrate nel realizzare l'attività sono: Nessuna il 60%;** Qualcuna il 31% ; molte l' 8 %
- ◆ I tempi sono stati rispettati per il 60%;
- ◆ La **collaborazione dell'esperto** ha risposto alle aspettative dei docenti, **completamente**, per il 60%;
- ◆ Il **lavoro** svolto dall'esperto è stato **proficuo e soddisfacente** per il 60%;
- ◆ La partecipazione degli alunni è stata **molto positiva** per il 65%;
- ◆ Oltre il 60% dei docenti prevede di riproporre il medesimo progetto apportandovi qualche modifica:
 - prevedere il saggio finale;
 - suddividere la classe in piccoli gruppi;
 - programmare più ore;
 - prevedere alcune ore da incentivare;
 - adattare meglio il progetto al gruppo classe;
 - iniziare l'attività prima, cioè all'inizio dell'anno;
 - condividere il programma dell'esperto, qualora ci fosse.

Il **60 % dei docenti** è a conoscenza del coinvolgimento dell'ICS di Baunei nel “**Progetto Valutare per Valorizzare**” finanziato dalla provincia Ogliastra.

La partecipazione dell'ICS di Baunei al “progetto Valutare per Valorizzare” è ritenuta:

dai docenti della secondaria di I grado – **interessante e proficua per il 43%** - inutile per il 19% - **il 38% non ha risposto** alla domanda;

dai docenti della primaria e infanzia - **interessante e proficua per il 27%** - **inutile per il 31%** - **Il 42% non risponde.**

ATTIVITA' PROPOSTE DAL CENTRO ANTES

Le “Azioni” proposte dal **Centro Antes** risultano **molto positive e soddisfacenti** per il **33%** dei docenti di Baunei e Santa Maria. (Il Centro Antes non era attivo a Triei).

Non risponde il 57%.

Il 38% dei docenti ritiene utile riproporre i Progetti Orientamento e Accoglienza per le classi 3[^] e 1[^] della Secondaria.

Punti di criticità

I docenti di tutti gli ordini (Infanzia, Primaria e Secondaria) hanno evidenziato le seguenti carenze:

1. il materiale è risultato insufficiente rispetto all'ordine, ottenuto in ritardo o non pervenuto.

Le attività programmate sono state portate avanti, ma con grande difficoltà da parte dei docenti che hanno dovuto sopperire in altri modi alle carenze o hanno dovuto ridimensionare o rivedere il progetto iniziale (libri cartonati, cartucce per stampante, risme di carta, acquisto di quotidiani, etc.).

2. Laboratorio multimediale (Santa Maria) non funzionante per un intero quadrimestre a causa di problemi tecnici (lab. di Tecnologia – Dentro il giornale).

3. Le ore previste e approvate per la realizzazione di alcuni progetti sono state ridotte (Primaria Baunei, Santa Maria), in altri casi i docenti si sono resi conto della necessità di avere a disposizione un maggior numero di ore rispetto a quelle previste, per esempio per l'organizzazione di un saggio di fine anno.

4. E' venuta a mancare la condivisione del programma presentato dall'**esperto** di alcuni progetti (Baunei).

5. Alcuni docenti non si sono potuti avvalere della collaborazione **dell'esperto, poichè non è stata concessa** (Infanzia).

6. Un ristretto numero di docenti ha ritenuto deludente la collaborazione dell'**esperto** di Educazione Motoria (Primaria –Baunei).

Si allegano le griglie dei risultati.

Santa Maria, 18 giugno 2008

La Funzione Strumentale
M. Masuri